

Présentation d'un musicien québécois : un bilan.

Voici venu le temps d'effectuer un retour sur notre projet de première étape. Lis attentivement les questions suivantes. Prends le temps de réfléchir et réponds de ton mieux, au moyen de phrases complètes, *en italiques*.

- 1- Quel musicien as-tu choisi de présenter?
- 2- Qui étaient les autres membres de ton équipe? Écris leurs noms.
- 3- À ton avis, est-ce que **tous** les membres de ton équipe ont bien travaillé **pendant la période de préparation** de ce projet? Explique.
- 4- À ton avis, est-ce que tous les membres de ton équipe ont bien joué leurs rôles et contribué au succès de l'équipe **au moment de la présentation** à la classe?
- 5- Nomme trois choses que tu as apprises **au sujet du musicien que vous avez choisi**.
- 6- Nomme trois choses que tu as apprises **au sujet des musiciens présentés par d'autres équipes**.
- 7- As-tu l'impression que la classe a été attentive et à l'écoute **pendant votre présentation**? Justifie ta réponse.
- 8- As-tu l'impression que la classe a été attentive et à l'écoute **pendant les présentations en général**? Justifie ta réponse.
- 9- Quelle présentation as-tu préféré? Pour quelles raisons?
- 10- Les élèves avaient le choix d'utiliser des affiches ou un Powerpoint pour faire leur présentation. Explique pourquoi offrir ce choix était une bonne idée.
- 11- À ton avis, quels sont les avantages d'une présentation Powerpoint en comparaison avec une présentation avec affiches?

12-Les élèves pouvaient utiliser un instrument de musique de leur choix pour effectuer leurs présentations. Était-ce une bonne idée que de permettre ceci? Pourquoi?

13-À ton avis, les élèves ont-ils bénéficié d'assez de temps pour se préparer à la présentation? Justifie ta réponse.

14-Qu'est-ce qu'on pourrait changer à ce projet pour le rendre encore plus intéressant l'an prochain?

15-As-tu d'autres commentaires à faire au sujet du projet de première étape?

Merci pour tes réponses et tes commentaires, ils me sont très utiles!

Michel